	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA:	10	04	2026
TEMA:	PRÁCTICA DE AUTOCUIDADO		
SUBTEMA:	PREVENCIÓN DE RIESGOS DE MORDEDURAS DE NIÑO A NIÑO		
LUGAR:	JARDIN MANANTIAL		
SEDE:	JARDIN MANANTIAL		
RESPONSABLES:	PROFESIONALES EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA		
POBLACION:	NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDIN INFANTIL		
HORA INICIO:	9:30 a.m.		12:00 pm

OBJETIVO

Prevenir las mordeduras en niños y niñas mediante la implementación de estrategias pedagógicas, la orientación, acompañamiento a padres de familia, cuidadores y comunidad, promoviendo el desarrollo de habilidades socioemocionales, el uso adecuado del cuerpo y la resolución pacífica de conflictos, con el fin de proteger la integridad física y emocional de los niños y las niñas.

METODOLOGIA

Las profesionales en atención a la primera infancia se organizarán en los diferentes niveles para generar actividades en torno a la prevención de mordeduras en niños y niñas. Para evitar este tipo de conductas, es fundamental fomentar una cultura de paz mediante la educación emocional, el fortalecimiento del autocontrol, el uso adecuado de las manos y la palabra, así como el reconocimiento y manejo de las emociones, promoviendo el diálogo, el respeto y la sana convivencia entre pares.

Powered by CamScanner

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy 10 de abril del 2026, se realizan actividades enfocadas en la prevención de mordeduras en niños y niñas, promoviendo el reconocimiento, autocontrol y respeto por su cuerpo y el de los demás, a través de un lenguaje claro, sencillo y acorde a su edad. Las profesionales de atención a la primera infancia fomentan una cultura de paz mediante la educación emocional, el diálogo y el fortalecimiento de habilidades sociales, con el fin de prevenir conductas agresivas como morder. Acciones clave incluyen identificar señales tempranas de frustración o enojo, enseñar estrategias de regulación emocional, promover el uso de la palabra para expresar necesidades, fortalecer la convivencia y generar redes de apoyo dentro del entorno educativo, logrando así que los niños y las niñas aprendan a identificar comportamientos inadecuados y a relacionarse de manera respetuosa.

Se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y choque de manos, marcando su nariz con pintura de carita como parte de la motivación, acompañado de música y rondas infantiles de buenos días que ellos deseen, favoreciendo un ambiente de confianza, alegría y disposición para la jornada. Posteriormente, se dará inicio a las actividades presentando imágenes de emociones básicas como felicidad, tristeza y enojo, invitando a los niños a imitarlas y reconocer cómo se sienten en diferentes momentos, promoviendo el reconocimiento emocional.

Seguidamente, se observará la canción “Compartir”, generando un diálogo con los niños sobre acciones adecuadas como hablar, esperar turnos, pedir las cosas con respeto y sonreír, reforzando la importancia de no morder a los compañeros y buscar alternativas positivas para resolver conflictos. Luego, se enseñará a los niños a inhalar y exhalar lentamente mediante un juego, como inflar un globo imaginario

Powered by CamScanner

o soplar como si apagaran una vela, brindándoles herramientas para calmarse en momentos de enojo o frustración.

Después, se organizarán pequeños grupos donde los niños jugarán con una cantidad limitada de juguetes, fomentando el compartir, la espera de turnos y el uso de palabras para comunicarse, con el acompañamiento constante de la docente, quien orientará la resolución pacífica de conflictos. Más adelante, se entregará a cada niño una hoja con la silueta de una mano para decorarla libremente, mientras se reflexiona sobre el uso adecuado de las manos: ayudar, acariciar, compartir y construir, evitando hacer daño como empujar o morder.

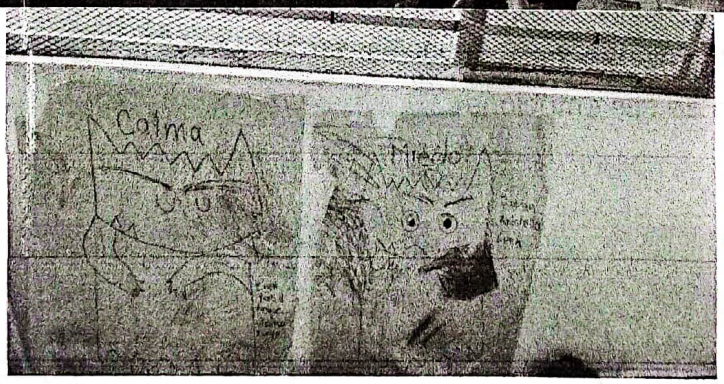
Finalmente, se dispondrán las sillas en círculo para promover expresiones de afecto y comunicación positiva, donde los niños practicarán el uso de palabras amables como “gracias”, “amigo” o “¿jugamos?”, así como demostraciones de cariño respetando el espacio del otro. Para cerrar la jornada, se realizará una retroalimentación de las actividades, permitiendo que los niños expresen lo aprendido, sus emociones y experiencias, fortaleciendo la sana convivencia y el manejo adecuado de sus emociones.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4





Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CÓDIGO	[illegible]
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
	RESPONSABLE DEL SERVICIO	
	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
Natalia Gonzalez Beltran	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	[signature]
Adriana Beltran	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Adriana M. B.
Alejandra Bravo	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	ABM
Karen Nayleth P	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	KarenP
Cindy Mayelly Gonzalez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	[signature]
Vanesa Bernardo	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Vanesa Bernardo
Dayana Lavotta	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Dayana L.
Yerdy Sheana Barbosa	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Yaidy B
Monica Lozano Castillo	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	[signature]
	PERSONAL ASEO E HIGIENE	
	PERSONAL ASEO E HIGIENE	
	PERSONAL ASEO E HIGIENE	
	PERSONAL DE ALIMENTOS	
	PERSONAL DE ALIMENTOS	
	PERSONAL DE ALIMENTOS	

Powered by CamScanner